


# **SOALAN 1**

## **BIDANG TILAWAH AL-QURAN, HADIS DAN HUKUM TAJWID**

TILAWAH AL-QURAN (AYAT KEFAHAMAN)

TAJUK	TINGKATAN 4		TINGKATAN 5	
	MEMAHAMI SUNNATULLAH	LARANGAN MEMPERSENDA AGAMA	MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM (FIQH AULAWIYYAH)	KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM
MAKSUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Sistem dan peraturan</u> yang ditetapkan oleh Allah terhadap semua makhluk (1M) dan <u>tiada siapa yang boleh</u> menghalang atau <u>mengubah</u> ketetapan tersebut (1M)</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <b>SP</b>                       Sistem                      Peraturan                      Ubah                 </p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>Mengutamakan perkara</u> yang sepatunya di dahulukan (1M) berdasarkan <u>prinsip syarak</u> (1M)</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <b>UPPS</b>                      Utama                      Perkara                      Prinsip                      Syarak                 </p>	
SEBAB TURUN AYAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rasulullah saw <u>berdoa memohon bantuan Allah</u> setelah mengalami <u>kekalahan dalam perang Uhud</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Para sahabat berbincang tentang <u>amalan yang diutamakan</u> selepas <u>pembukaan Kota mekah</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Terdapat sahabat yang <u>memandang rendah</u> kepada Bilal bin rabah semasa <u>pembukaan Kota mekah</u></li> </ul>
KONSEP/ PRINSIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sunnatullah bersifat <u>tetap dan kekal</u></li> <li>❖ Sunnatullah <u>merangkumi semua makhluk</u></li> <li>❖ Sunnatullah berasaskan <u>konsep sebab musabab dan akibat</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersumberkan <u>dalil syarak</u></li> <li>❖ Berdsarkan tahap <u>keupayaan indiviu</u></li> <li>❖ Berdasarkan <u>keperluan semasa</u> dan setempat</li> </ul>	

	MEMAHAMI SUNNATULLAH	LARANGAN MEMPERSENDAG AGAMA	MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM (FIQH AULAWIYYAH)	KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM
KEPENTINGAN	<p><b>KEPENTINGAN MENGAJI SEJARAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Dapat mengenalpasti <b>sebab kejayaan</b> umat terdahulu <b>Contoh : kaum nabi Yusof</b> <b>Sebab : Menyimpan bekalan semasa musim menuai atas nasihat nabi Yusof</b> <b>Akibat : selamat menghadapi kemarau panjang selama 7 tahun</b></li> <li>❖ Dapat mengetahui <b>sebab kemusnahan</b> umat terdahulu <b>Contoh : kaum Thamud</b> <b>Sebab : Bersifat angkuh dan menuduh nabi Salleh sebagai pendusta</b> <b>Akibat : dibinasakan dengan petir dan gempa bumi yang dahyat</b></li> <li>❖ Dapat dijadikan <b>iktibar dalam kehidupan</b> dengan berpegang teguh pada akidah yang benar</li> </ul>		<p><b>KEPENTINGAN FIQH AULAWIYYAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>INDIVIDU</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memastikan <b>tindakan manusia terkawal</b> daan sistematik</li> <li>▪ Hasil kerja menjadi <b>berkualiti dan efektif</b></li> </ul> </li> <li>❖ <b>MASYARAKAT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mewujudkan <b>kesejahteraan sosial</b> dalam kehidupan</li> <li>▪ Mewujudkan <b>masyarakat yang berjaya</b> menguruskan kehidupan dengan cekap</li> </ul> </li> </ul>	
BENTUK PERBUATAN MEMPERSENDAG		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Bangga</b> mempersendakan nama Allah SWT</li> <li>❖ <b>Menghina</b> sunnah rasulullah saw</li> </ul>		

	MEMAHAMI SUNNATULLAH	LARANGAN MEMPERSENDAG AGAMA	MEMAHAMI KEUTAMAAN DALAM (FIQH AULAWIYYAH)	KEPELBAGAIAN BANGSA DALAM ISLAM
CARA MENJAGA KESUCIAN ISLAM		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melaksanakan <b><u>ibadah fardhu dan sunnat</u></b> demi keutuhan akidah</li> <li>❖ Menguatkuasakan <b><u>undang-undang</u></b> dengan mengenakan hukuman pada pesalah</li> </ul>		
BIDANG FIQH AULAWIYYAH			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu dan Pemikiran</li> <li>2. Amalan</li> <li>3. Tuntutan Syarak</li> </ol>	
APLIKASI/ CARA PELAKSANAAN FIQH AULAWIYYAH			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilmu dan Pemikiran <b>Contoh Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengutamakan <b><u>menunaikan solat yang betul</u></b> berbanding ilmu lain</li> <li>▪ Mengutamakan mempelajari <b><u>ilmu perubatan</u></b></li> </ul> </li> <li>2. Amalan <b>Contoh Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengutamakan <b><u>bersedekah berbanding gotong royong</u></b></li> <li>▪ Mengutamakan <b><u>program kemasyarakatan berbanding amalan sunat</u></b></li> </ul> </li> <li>3. Tuntutan Syarak <b>Contoh Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengutamakan zakat ebelum sedekah</li> <li>▪ Mengutamakan <b><u>membantu ibu bapa berbanding iktikaf</u></b></li> </ul> </li> </ol>	

<p><b>KESAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Meyakini <u>setiap yang berlaku</u> dalam kehidupan <u>mengikut ketetapan dan kehendak Allah</u></li> <li>❖ Menerima ketetapan Allah dengan <u>bersikap positif</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Boleh <u>membatalkan iman</u></li> <li>❖ <u>Tidak dipandang Allah</u> di akhirat</li> <li>❖ <u>Tidak mendapat kejayaan</u> di dunia dan di akhirat</li> </ul>		
<p><b>PENGAJARAN AYAT AL-QURAN</b></p>	<p><b>PIH (Pendahuluan + Isi + Kata Hubung + Huraian)</b></p> <p><b>Kita hendaklah.....(P)</b></p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ meyakini bahawa <u>Allah mengatur kehidupan manusia (I) dengan</u> peraturan dan ketetapan (H)</li> <li>❖ menjadi <u>pengembara di muka bumi supaya</u> dapat menyelidiki sunnatullah (H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>menjauhan diri</u> daripada golongan yang mempersendakan agama (I) <u>demi</u> menjaga kesucian Islam (H)</li> <li>❖ <u>mempertahankan kesucian Islam (I) dengan</u> pendekatan yang terbaik (H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kita hendaklah <u>berjihad dengan harta dan tenaga (I) untuk</u> mendapat ganjaran disisi Allah (H)</li> <li>▪ Kita hendaklah <u>berhijrah ke arah yang lebih baik (I) supaya</u> di sayangi Allah (H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <u>menghormati kepelbagaian budaya (I) supaya</u> wujud persefahaman dalam masyarakat (H)</li> <li>❖ <u>saling bekerjasama (I) untuk</u> membina kehidupan yang harmoni (H)</li> </ul>

HUKUM TAJWID

TAJUK	TINGKATAN 4		TINGKATAN 5													
	MAD LAZIM	QALQALAH	IBTIDA'	WAQAF												
MAKSUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Huruf <u>mad bertemu dengan huruf yang bertanda sukun</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bunyi lantunan (1M) <u>ketika menyebut huruf qalqalah (1M)</u></li> </ul> <p style="text-align: center;">ب ج د ق ط <b>BA JU DA KO TO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Memulakan bacaan al-Quran (1M) selepas waqaf (1M)</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Memberhentikan bacaan di akhir kalimat untuk bernafas (1M)</u></li> </ul>												
JENIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mad Lazim Kalimi</li> <li>Mad Lazim Harfi</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>MLKH</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Qalqalah Sughra</li> <li>Qalqalah Akbar</li> <li>Qalqalah Kubra</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>SAK</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ibtida' Hasan</li> <li>Ibtida' Qabih</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>HAQ</b></p>													
CARA BACAAN / HUKUM / TANDA	Di baca panjang 6 harakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>Qalqalah Sughra                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Bunyi lantunan yang <u>rendah</u></li> </ul> </li> <li>Qalqalah Kubra                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Bunyi lantunan <u>kuat</u></li> </ul> </li> <li>Qalqalah Akbar                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Bunyi lantunan <u>lebih kuat</u></li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ibtida' Hasan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Harus</li> </ul> </li> <li>Ibtida' Qabih                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak harus</li> </ul> </li> </ol>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tanda Waqaf</th> <th>Cara Bacaannya</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>م</td> <td><b>Digalakkan</b> waqaf</td> </tr> <tr> <td>ش</td> <td><b>Harus waqaf pada salah satu</b> tempat</td> </tr> <tr> <td>قلى</td> <td><b>Waqaf lebih utama</b></td> </tr> <tr> <td>ج</td> <td><b>Harus waqaf atau wasal</b></td> </tr> <tr> <td>صلى</td> <td><b>Wasal lebih utama</b></td> </tr> </tbody> </table>	Tanda Waqaf	Cara Bacaannya	م	<b>Digalakkan</b> waqaf	ش	<b>Harus waqaf pada salah satu</b> tempat	قلى	<b>Waqaf lebih utama</b>	ج	<b>Harus waqaf atau wasal</b>	صلى	<b>Wasal lebih utama</b>
Tanda Waqaf	Cara Bacaannya															
م	<b>Digalakkan</b> waqaf															
ش	<b>Harus waqaf pada salah satu</b> tempat															
قلى	<b>Waqaf lebih utama</b>															
ج	<b>Harus waqaf atau wasal</b>															
صلى	<b>Wasal lebih utama</b>															

**KEMULIAAN BERDIKARI (HADIS KEFAHAMAN) (F4)**

<p><b>MAKSUD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Berusaha sendiri</u> (1M)</b> dan <b><u>tidak bergantung pada bantuan orang lain</u> (1M)</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>UTB</b> Usaha Tidak Bergantung</p>
<p><b>PEKERJAAN PARA NABI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nabi Adam : Petani</li> <li>2) Nabi Idris : Tukang Hadis</li> <li>3) Nabi Musa : Penternak Kambing</li> <li>4) Nabi Daud : Tukang Besi</li> <li>5) Nabi Zakaria : Tukang Kayu</li> <li>6) Nabi Muhammad : Pengemabla Kambing, Peniaga</li> </ol>
<p><b>KONSEP BERDIKARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Menggunakan potensi</u></b> seperti kecerdikan akal utnuk perkara yang bermanfaat</li> <li>▪ <b><u>Tidak bergantung</u></b> kepada pihak lain demi memelihara maruah diri</li> <li>▪ <b><u>Berusaha bersungguh-sungguh</u></b> untuk menyara kehidupan</li> </ul>
<p><b>KELEBIHAN BERDIKARI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Agama</b> : Menjadikan <b><u>Islam dipandang tinggi</u></b> kerana umatnya rajin berusaha</li> <li>▪ <b>Ekonomi</b> : Mendapat sumber <b><u>pendapatan yang halal</u></b></li> <li>▪ <b>Pendidikan</b> : Melahirkan <b><u>modal insan</u></b> yang pakar dan mahir</li> <li>▪ <b>Masyarakat</b> : Meningkatkan <b><u>daya saing masyarakat</u></b> untuk meningkatkan taraf hidup</li> </ul>
<p><b>PENGAJARAN HADIS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>PIH (Pendahuluan + Isi + Kata Hubung + Huraian)</b> <b>Kita hendaklah.....(P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menghindari <b><u>perbuatan meminta-minta</u> (I)</b> demi memelihara maruah diri (H)</li> <li>▪ mencari <b><u>ilmu dan kemahiran</u> (I)</b> untuk menjana pendapatan yeng lebih baik (H)</li> </ul>

**SETIAP ORANG IALAH PEMIMPIN (F5)**

<p><b>TANGGUNGJAWAB SETIAP INDIVIDU</b></p>	<p>1) Tanggungjawab sebagai <u>pemimpin</u>.                  2) Tanggungjawab sebagai <u>suami</u>.                  3) Tanggungjawab sebagai <u>isteri</u>.                  4) Tanggungjawab sebagai <u>pekerja</u>.                  5) Tanggungjawab sebagai <u>anak</u>.</p>				
<p><b>CONTOH/ CARA MELAKSANKAN TANGGUNGJAWAB</b></p>	<p><b>PEMIMPIN</b></p>	<p><b>SUAMI</b></p>	<p><b>ISTERI</b></p>	<p><b>PEKERJA</b></p>	<p><b>ANAK</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Berlaku adil</u> dan menghapuskan kezaliman.</li> <li>▪ Menegakkan <u>syariat Islam</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Memberikan nafkah</u> kepada anggota keluarga</li> <li>▪ <u>Memberikan didikan agama</u> kepada isteri dan anak-anak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memelihara dan <u>mendidik anak-anak</u>.</li> <li>▪ <u>Menguruskan rumah tangga</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengikut <u>arahan ketua</u>.</li> <li>▪ Melaksanakan <u>tugasan dengan sempurna</u>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Sentiasa mendoakan</u> mereka</li> <li>▪ <u>Sentiasa membantu</u> mereka dengan sebaik-baiknya</li> </ul>
<p><b>PENGAJARAN HADIS</b></p>	<p><b>PIH (Pendahuluan + Isi + Kata Hubung + Huraian)</b>  <b>Kita hendaklah.....(P)</b></p>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>menjalankan tanggungjawab</u> terhadap orang yang di pimpin (I) <b>dengan</b> adil dan amanah (H).</li> <li>▪ sentiasa <u>bersikap amanah</u> dalam pekerjaan (I) <b>supaya</b> rezeki diberkati (H)..</li> <li>▪ <u>berbakti pada ibu bapa</u> (I) <b>kerana</b> jasa mereka tidak terbalas (H)..</li> </ul>				
<p><b>SPEKTRUM ILMU</b></p>	<p>Nasihat Lukmanul Hakim :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meng<u>esakan Allah</u> SWT.</li> <li>▪ Berbuat <u>baik kepada kedua-dua ibu bapa</u>.</li> <li>▪ Mendirikan <u>solat</u>.</li> <li>▪ Menjauhi sikap <u>sombong</u>.</li> </ul>				

# **SOALAN 2**

## **BIDANG AKIDAH**

AKIDAH : AL-MUNTAQIM & AR-RAQIB

	TINGKATAN 4 AL-MUNTAQIM	TINGKATAN 5 AR-RAQIB
<b>MAKSUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allah Maha <u>Pembalas</u> dengan <u>menimpakan azab</u> terhadap orang yang <u>melampaui batas</u></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>BALAS AZAB ! BATAS</b> Melampaui</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allah Maha <u>Mengawasi</u> semua <u>perbuatan dan keadaan mhluk</u></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AWAS (cctv) ! PK</b> Perbuatan Keadaan</p>
<b>BUKTI ALLAH BERSIFAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allah memberi <u>balasan neraka</u> terhadap <u>orang yang menolak peringatan al Quran</u>.</li> <li>Allah <u>menimpakan kemarau panjang</u> kepada mereka yang <u>menolak dakwah Rasulullah</u>.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>NERAKA - ALQURAN KEMARAU - DAKWAH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Allah Maha <u>Mengawasi manusia dalam aspek kepatuhan kepada perintah dan larangannya</u></li> <li>Allah sentiasa <u>mengawasi manusia dalam aspek hubungan sesama manusia</u></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>AWAS – HABLU MINALLAH AWAS – HABLUN MINAN NAS</b></p>
<b>HIKMAH / KESAN BERIMAN DENGAN NAMA ALLAH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sentiasa berasa <u>takut dalam setiap tindakan dengan</u> menjauhi maksiat.</li> <li>Sentiasa <u>berwaspada dalam semua keadaan</u> zahir dan batin <u>agar</u> dapat menjauhi maksiat.</li> <li>Berusaha melaksanakan <u>segala perintah dan meninggalkan larangan-Nya</u>.</li> </ul>	
<b>AKIBAT TIDAK BERIMAN DENGAN NAMA ALLAH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendorong <u>melakukan maksiat</u> kerana merasakan tiada pengawasan Allah</li> <li><u>Berakhlak buruk</u> kerana bebas melakukan sesuatu perkara tanpa merasakan pengawasan-Nya</li> </ul>	

### HINDARI AJARAN SESAT (F4)

<p><b>MAKSUD</b></p>	<p>▪ Ajaran yang <u>didakwa sebagai ajaran Islam</u> (1M) sedangkan hakikatnya <u>bercanggah dengan al-Quran dan as-Sunnah</u> (1M)</p> <p style="text-align: center;"><b>DAISQ</b></p> <p style="text-align: center;">Dakwa Ajaran Islam Quran Sunnah</p>			
<p><b>CIRI AJARAN SESAT</b></p>	<p><b>AL-QURAN &amp; HADIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Mentafsir al-Quran</u> menggunakan <u>logik akal</u>.</li> <li>▪ Hanya berpegang kepada al-Quran dan <u>menolak hadis</u>.</li> </ul>	<p><b>AKIDAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Mengaku menjadi nabi atau rasul</u>.</li> <li>▪ <u>Menolak alam ghaib</u> seperti malaikat, roh dan jin.</li> </ul>	<p><b>IBADAH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Menolak kewajipan ibadat fardu</u>.</li> <li>▪ <u>Menghalalkan zina</u> atas nama nikah.</li> </ul>	<p><b>AKHLAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Taksub dengan ajaran guru</u></li> <li>▪ Mengejek dan <u>mempersendakan sahabat nabi</u></li> </ul>
<p><b>KESAN MELAKUKAN AJARAN SESAT</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Agama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Merosakkan akidah kerana</u> menolak hadis.</li> <li>▪ Menjatuhkan <u>imej umat Islam kerana</u> berakhlak buruk</li> </ul> </li> <li>2) <b>Ekonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Melahirkan individu yang pasif dan malas kerana</u> taksub kepada gurunya yang sesat.</li> <li>▪ <u>Membelanjakan wang pada perkara tidak berfaedah seperti</u> menyerahkan harta kepada guru yang sesat.</li> </ul> </li> <li>3) <b>Politik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Mengugut kestabilan politik akibat</u> tindakan keganasan.</li> <li>▪ Mewujudkan suasana politik yang <u>tidak harmoni kerana</u> taksub kepada pemimpin.</li> </ul> </li> </ol>			
<p><b>CARA MENJAUHI AJARAN SESAT</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ilmu : <u>Mendalami ilmu akidah berdasarkan</u> manhaj Ahli Sunnah Wal Jamaah.</li> <li>2) Sahabat : <u>Menghindari diri daripada bergaul dengan</u> orang yang dicurigai ilmu dan amalannya.</li> <li>3) Amal : Memastikan <u>amalan yang dilakukan berdasarkan al-Quran dan Sunnah</u>.</li> <li>4) Kaji : <u>Mencari maklumat daripada sumber yang sahih supaya</u> tidak terpengaruh dengan ajaran sesat.</li> <li>5) Doa : <u>Berdoa memohon pertunjuk Allah agar</u> sentiasa berada di jalan yang benar.</li> <li>6) Taubat : <u>Bertaubat kepada Allah</u> atas <u>kerana</u> beramal dengan ajaran sesat.</li> </ol>			



ALIRAN YANG BERTENTANGAN DENGAN AKIDAH AH SUNNAH WAL JAMAAH (ASWJ)

ALIRAN	TINGKATAN 5		
	SYIAH	KHAWARIJ	MUKTAZILAH
SEJARAH/ MAKSUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kumpulan yang <u>menuntut Saidina Ali bin Abi Talib</u> dilantik sebagai <u>khalifah</u> selepas Rasulullah (1M) dan berkeyakinan hanya Ahlul Bait yang layak memegang <u>jawatan khalifah</u> (1M)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KUMPULAN SAIDINA ALI – KHALIFAH HANYA AHLUL BAIT –KHALIFAH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kumpulan <u>pengikut Saidina Ali bin Abi Talib</u> yang <u>berpaling tadah</u> (1M) kerana tidak berpuas hati dengan keputusan <u>Majlis Tahkim</u> (1M)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KUMPULAN PENGIKUT SAIDINA ALI – BERPALING TADAH TAK SETUJU MAJLIS TAHKIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kumpulan yang diasaskan oleh <u>Wasil Bin Ato'</u> setelah berlaku <u>perbezaan pendapat</u> dengan guru beliau <u>Hasan al-Basri</u> (1M) tentang kedudukan <u>pelaku dosa besar</u> (1M)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>KUMPULAN WASIL BIN ATO' # HASAN AL-BASRI PELAKU DOSA BESAR</b></p>
PRINSIP UTAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meyakini bahawa <u>imam-imam</u> adalah <u>maksum</u></li> <li><u>Menyanjungi Saidina Ali keterlaluan</u> hingga disamakan dengan Rasulullah SAW</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>IMAM- MAKSUM SANJUNG - KETERLALUAN</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IMAM MAKSUM YANG MENYANJUNG ALI SANGAT KETERLALUAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan <u>Saidina Ali melakukan dosa besar</u> serta kufur kerana bersetuju dengan <u>Majlis Tahkim</u></li> <li><u>Wajib keluar menentang</u> khalifah yang <u>tidak adil</u></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>DOSA BESAR - MAJLIS TAHKIM WAJIB - KHALIFAH TIDAK ADIL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>DOSA BESAR JIKA MAJLIS TAHKIM DIHADIRI KHALIFAH YANG TIDAK ADIL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meyakini <u>amar makruf nahi mungkar wajib ditegakkan</u> dalam setiap keadaan</li> <li><u>Menafikan sifat maani</u> pada zat Allah SWT</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>WAJIB-AMAR MAKRUF NAHI MUNGKAR NAFI – SIFAT MAANI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>WAJIB AMAR MAKRUF NAHI MUNGKAR JIKA MENAFIKAN SIFAT MAANI</b></p>
CARA/LANGKAH MEMELIHARA DIRI DARIPADA ALIRAN YANG BERCANGGAH	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Mempelajari asas agidah</u> berdasarkan kitab Ahli as-Sunnah Waljamaah.</li> <li><u>Memperbanyakkan berdoa</u> supaya sentiasa berada di jalan kebenaran.</li> <li><u>Menjauhi pengamal ajaran sesat</u> agar bebas dari penyelewengan akidah.</li> </ul>		

# **SOALAN 3**

## **BIDANG FEQAH**

**IBADAH : HAJI DAN UMRAH (F4)**

	HAJI	UMRAH
<b>MAKSUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengunjungi <b>Baitullah al-Haram pada bulan-bulan Haji (1M)</b> untuk mengerjakan <b>ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya (1M)</b></li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p><b>BIS</b> Baitullah Ibadat Syarat</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengunjungi <b>Baitullah al-Haram pada bila-bila masa (1M)</b> untuk mengerjakan <b>ibadah tertentu menurut syarat-syaratnya (1M)</b></li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p><b>BIS</b> Baitullah Ibadat Syarat</p> </div>
<b>HUKUM</b>	<b>Wajib sekali seumur hidup</b> bagi setiap individu yang mukalaf dan berkemampuan	
<b>SYARAT WAJIB</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Islam</b> : Tidak diwajibkan kepada orang kafir</li> <li><b>Baligh</b> : Cukup umur dan tidak wajib kepada kanak-kanak</li> <li><b>Berakal</b> : Waras dan tidak wajib kepada orang gila</li> <li><b>Merdeka</b> : Tidak wajib kepada hamba</li> <li><b>Berkemampuan</b> : (Istito'ah) Mampu dari segi kesihatan kewangan dan keselamatan</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>IS BARU BALIK MEMBELI BARANG</b></p>	
<b>RUKUN HAJI &amp; UMRAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Niat</b> mengerjakan Haji</li> <li><b>Wukuf</b> di Arafah pada ibadah haji</li> <li><b>Tawaf</b> di Kaabah</li> <li><b>Sai'e</b></li> <li><b>Bergunting</b> atau bercukur rambut</li> <li><b>Tertib</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>NINA WENT TO SCHOOL BY TAXI</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Niat</b> mengerjakan Haji</li> <li><b>Tawaf</b> di Kaabah</li> <li><b>Sai'e</b></li> <li><b>Bergunting</b> atau bercukur rambut</li> <li><b>Tertib</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>NINA TO SCHOOL BY TAXI</b></p>

<p><b>PERKARA WAJIB HAJI &amp; UMRAH</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>N</b>iat ihram di Miqat</li> <li>2) <b>B</b>ermalam di Muzdalifah</li> <li>3) <b>M</b>elontar tujuh anak batu di Jamratul Kubra</li> <li>4) <b>B</b>ermalam di Mina</li> <li>5) <b>M</b>elontar <b>t</b>ujuh anak batu di ketiga-tiga jamrah</li> <li>6) <b>M</b>enjauhi larangan ihram</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>NANI MASUK LONGKANG MATI TERUS MENINGGAL</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>N</b>iat ihram di Miqat</li> <li>2) <b>M</b>enjauhi larangan ihram</li> </ol> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;"><b>NANI MENINGGAL</b></p> </div>
<p><b>LARANGAN IHRAM HAJI &amp; UMRAH</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Khusus bagi lelaki :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memakai <b><u>pakaian berjahit</u></b> atau bercantum</li> <li>▪ <b><u>Menutup kepala.</u></b></li> </ul> </li> <li>2. <b>Aspek Kecantikan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyapu <b><u>minyak rambut.</u></b></li> <li>▪ <b><u>Memotong kuku.</u></b></li> </ul> </li> <li>3. <b>Aspek Wangi-wangian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Berwangi-wangian</u></b> pada pakaian @ badan.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Aspek Pakaian :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memakai <b><u>pakaian berjahit</u></b> bagi lelaki.</li> <li>▪ <b><u>Menutup kepala</u></b> bagi lelaki.</li> <li>▪ <b><u>Menutup muka</u></b> bagi perempuan.</li> <li>▪ <b><u>Memakai sarung tangan</u></b> bagi lelaki dan perempuan.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Aspek Alam Sekitar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Memburu binatang</u></b> buruan.</li> <li>▪ <b><u>Merosakkan tumbuhan.</u></b></li> </ul> </li> <li>6. <b>Aspek Hubungan Seksual :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan <b><u>perbuatan merangsang syahwat.</u></b></li> <li>▪ Melakukan <b><u>persetubuhan suami isteri.</u></b></li> </ul> </li> </ol> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div>	

<p><b>AMALAN SUNAT HAJI &amp; UMRAH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mandi Sunat</b> Ihram</li> <li>▪ <b>Solat sunat</b> Ihram.</li> <li>▪ Membaca <b>Talbiah</b></li> <li>▪ <b>Solat sunat selepas tawaf</b></li> </ul>														
<p><b>PERBEZAAN HAJI &amp; UMRAH</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f8d7da;"> <th style="padding: 5px;">ASPEK</th> <th style="padding: 5px;">HAJI</th> <th style="padding: 5px;">UMRAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Waktu</td> <td style="padding: 5px;">▪ Pada <b>bulan Haji</b> sahaja</td> <td style="padding: 5px;">▪ Pada <b>bila-bila masa</b> sepanjang tahun</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Rukun</td> <td style="padding: 5px;">▪ <b>Wajib Wukuf</b></td> <td style="padding: 5px;">▪ <b>Tiada Wukuf</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Perkara Wajib</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermalam di Muzdalifah</li> <li>▪ Bermalam di Mina</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiada bermalam di Muzdalifah</li> <li>▪ Tiada bermalam di Mina</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>			ASPEK	HAJI	UMRAH	Waktu	▪ Pada <b>bulan Haji</b> sahaja	▪ Pada <b>bila-bila masa</b> sepanjang tahun	Rukun	▪ <b>Wajib Wukuf</b>	▪ <b>Tiada Wukuf</b>	Perkara Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermalam di Muzdalifah</li> <li>▪ Bermalam di Mina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiada bermalam di Muzdalifah</li> <li>▪ Tiada bermalam di Mina</li> </ul>
ASPEK	HAJI	UMRAH													
Waktu	▪ Pada <b>bulan Haji</b> sahaja	▪ Pada <b>bila-bila masa</b> sepanjang tahun													
Rukun	▪ <b>Wajib Wukuf</b>	▪ <b>Tiada Wukuf</b>													
Perkara Wajib	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bermalam di Muzdalifah</li> <li>▪ Bermalam di Mina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tiada bermalam di Muzdalifah</li> <li>▪ Tiada bermalam di Mina</li> </ul>													
<p><b>HIKMAH MENERJAKAN HAJI &amp; UMRAH</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Rohani :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendapat <b>ganjaran syurga kerana</b> pengorbanan harta dalam melakukan perintah Allah.</li> <li>▪ Menzahirkan <b>ketaatan</b> dalam melaksanakan perintah Allah <b>bagi</b> mencapai kasih sayang Allah.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Ekonomi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan <b>taraf hidup umat Islam dengan</b> menabung supaya dana umat Islam meningkat.</li> <li>▪ Meningkatkan <b>dana umat Islam dengan</b> mewujudkan sumber pendapatan baru.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Sosial :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Saling mengenali</b> sesama umat Islam <b>walaupun</b> berbeza bangsa negara.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Politik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menzahirkan <b>kekuatan umat Islam melalui</b> penyatuan hati dalam beribada.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Dakwah :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyemarakkan perkembangan <b>dakwah Islam sehingga ke</b> seluruh alam.</li> </ul> </li> </ol>														

**IBADAH : PEMBUBARAN PERKAHWINAN (F5)**

	TALAK	FASAKH	KHULUK	LIAN
MAKSUD	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pembubaran perkahwinan</u> oleh suami dengan <u>lafaz talak</u> (1M) yang jelas atau kiasan (1M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pembubaran perkahwinan</u> melalui <u>kuasa hakim</u> (1M) dengan sebab-sebab tertentu (1M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Pembubaran perkahwinan atas kehendak</u> isteri (1M) dengan persetujuan <u>membayar ganti rugi</u> kepada suami (1M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Lafaz sumpah suami</u> apabila <u>menuduh isterinya berzina</u> (1M) <u>tanpa empat orang saksi</u> atau menafikan nasab (1M)</li> </ul>
HUKUM	Harus	Harus isteri memohon fasakh	Harus	Wajib
SEBAB		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Suami hilang.</u></li> <li>Suami <u>tidak memberi nafkah zahir atau batin.</u></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Mengelakkan suami</u> daripada <u>hukuman qazaf.</u></li> </ul>
CONTOH	<p>Lafaz jelas : Aku <u>ceraikan</u> engkau</p> <p>Lafaz kiasan : Aku <u>lepaskan</u> engkau mulai hari ini</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Mahkamah meluluskan permohonan khuluk isteri dengan</u> memulangkan <u>bayaran mahar</u> kepada suami.</li> </ul>	
SPEKTRUM ILMU	<p>Talak Raj'i :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talak yang <u>boleh dirujuk dalam tempoh idah</u> tanpa akad nikah dan mahar yang baharu</li> </ul> <p>Talak Bain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talak yang <u>tidak boleh dirujuk</u> kecuali dengan akad nikah dan mahar yang baharu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Wang tunai</li> <li>Hartanah</li> <li>Emas</li> </ul>	
KESAN		<ul style="list-style-type: none"> <li>Suami isteri <u>tidak boleh rujuk dalam tempoh idah</u></li> <li><u>Boleh berkahwin semula</u> dengan akad nikah dan mahar yang baru</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Suami isteri <u>tidak boleh rujuk selama-lamanya</u></li> <li>Anak <u>tidak berhak mendapat nafkah</u></li> </ul>

IBADAH : ISU - ISU DALAM PERKAHWINAN (F5)

	IDADAH	RUJUK	NUSYUZ	POLIGAMI	HADHONAH	ANAK ANGKAT
MAKSUD	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Tempoh masa yang perlu dilalui isteri (1M) selepas pembubaran perkahwinan (1M) atau selepas kematian suami</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Hak suami untuk menyambung ikatan perkahwinan dengan isteri (1M) yang diceraikannya dalam tempoh idah (1M)</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Keengganan isteri mentaati perintah (1M) atau permintaan suami yang sah (1M)</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Amalan beristeri lebih daripada seorang (1M) pada satu masa (1M)</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Penjagaan kanak-kanak yang masih kecil (1M) dan belum berupaya untuk menguruskan dirinya sendiri (1M)</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Anak orang lain yang dipelihara seperti anggota keluarga sendiri (1M) tetapi tidak mempunyai hak seperti anak kandung (1M)</u></li> </ul>
HUKUM	Wajib	Harus	Haram	Harus	Wajib	Harus
CONTOH		<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Aku rujuk engkau</u> untuk kembali kepangkuanku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Isteri enggan mematuhi perintah suami</u> supaya berpuasa</li> </ul>			
SPEKTRUM ILMU	<p><b>Tempoh idah :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Isteri yang bercerai mati dan sedang hamil <b>Sehingga melahirkan anak</b></li> <li>Isteri yang bercerai hidup dan belum pernah disetubuhi <b>Tiada idah</b></li> </ol>	<p><b>Syarat Rujuk :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan <u>kerelaan sendiri.</u></li> <li>Menggunakan <u>lafaz rujuk.</u></li> </ul>		<p><b>Syarat Islam Mengharuskan Poligami :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Boleh berlaku <u>adil Mampu</u> memberi <u>nafkah zahir dan batin.</u></li> </ul>	<p><b>Sebab Ibu Menjadi Orang Yang Paling Berhak :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Fitrah ibu yang lemah lembut</u> dalam mendidik anak</li> <li><u>Ibu yang melahirkan anak</u></li> </ul>	<p><b>Cara Anak Angkat Mewarisi Harta Keluarga Angkatnya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Hibah</u></li> <li><u>Wasiat</u> tidak lebih 1/3 daripada harta</li> </ul> <p><b>Perkara Yang Bukan Menjadi Hak Anak Angkat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pewarisan <u>harta pusaka</u></li> <li><u>Nasab</u></li> </ul>

	<p>3) Isteri yang bercerai hidup dan belum putus haid <b>Tiga kali suci</b></p> <p>4) Isteri yang bercerai mati dan belum pernah disetubuhi <b>4 bulan 10 hari</b></p> <p><b>Larangan semasa idah :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Tidak keluar rumah</u></b> yang disediakan oleh suami</li> <li>▪ Dilarang <b><u>berhias diri</u></b></li> </ul>					
<b>HIKMAH</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat memenuhi <b><u>ketenangan jiwa</u></b></li> <li>▪ Suami isteri <b><u>dapat memperbaiki kesilapan</u></b> yang lalu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dapat <b><u>menyambung keturunan</u></b> bagi lelaki yang isterinya tidak dapat melahirkan anak</li> <li>▪ Dapat <b><u>mengelakkan diri daripada maksiat</u></b></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Menambahkan kebahagiaan suami isteri</u></b></li> <li>▪ <b><u>Melahirkan silaturrahim</u></b> antara keluarga angkat.</li> </ul>

<b>IMPLIKASI KAHWIN TIDAK MENGIKUT SYARIAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pasangan <b><u>dikenakan denda</u></b> jika sabit kesalahan</li> <li>▪ Pasangan <b><u>terpaksa dipisahkan</u></b> jika perkahwinan tidak sah</li> <li>▪ <b><u>Kesukaran mendapatkan sijil kelahiran</u></b></li> </ul>
--	---

**IBADAH : SOLAT SUNAT (F5)**

	<b>SOLAT SUNAT ISTIKHARAH</b>	<b>SOLAT SUNAT TASBIH</b>	<b>SOLAT SUNAT DHUHA</b>	<b>SOLAT SUNAT GERHANA</b>
<b>MAKSUD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solat sunat yang dilakukan <b><u>untuk memohon petunjuk Allah (1M)</u></b> dalam menentukan pilihan bagi sesuatu perkara (1M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solat Sunat khusus yang <b><u>mengandungi bacaan tasbih sebanyak 300 kali (1M)</u></b> pada keseluruhan solat (1M)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solat sunat yang <b><u>dilakukan pada waktu antara naik matahari selepas subuh (1M) hingga sebelum gelincir matahari (1M)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Solat yang dilakukan ketika <b><u>berlaku gerhana matahari atau gerhana bulan (1M)</u></b> dengan cara yang tertentu (1M)</li> </ul>
<b>HUKUM</b>	Sunat		Sunat Muakkad	
<b>TUJUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meningkatkan <b><u>kesyukuran</u></b> kepada Allah SWT</li> <li>▪ Memohon <b><u>keampunan</u></b> Allah SWT</li> </ul>		
<b>KAIFIAT / CARA</b>	<p><b>Niat :</b> Sahaja aku <b><u>solat sunat istikharah</u></b> dua rakaat kerana Allah</p> <p><b>Bilangan Rakaat :</b> 2 Rakaat</p> <p><b>Cara Pelaksanaan :</b> Secara <b><u>bersendirian</u></b></p>	<p><b>Niat :</b> Sahaja aku <b><u>solat sunat tasbih</u></b> dua/empat rakaat kerana Allah ta'ala.</p> <p><b>Bilangan Rakaat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 rakaat dua salam, dilakukan pada waktu malam.</li> <li>▪ 4 rakaat satu salam, dilakukan pada waktu siang.</li> </ul> <p><b>Cara Pelaksanaan :</b> Secara <b><u>bersendirian / berjemaah</u></b></p>	<p><b>Niat :</b> Sahaja aku <b><u>solat sunat dhuha</u></b> dua rakaat kerana Allah ta'ala.</p> <p><b>Bilangan Rakaat :</b> 2 / 4 / 6 atau 8 rakaat.</p> <p><b>Cara Pelaksanaan :</b> Digalakkan secara <b><u>bersendirian</u></b></p>	<p><b>Niat :</b> Sahaja aku <b><u>solat sunat gerhana bulan/matahari</u></b> dua rakaat menjadi makmum kerana Allah ta'ala</p> <p><b>Bilangan Rakaat :</b> 2 Rakaat</p> <p><b>Cara Pelaksanaan :</b> Digalakkan secara <b><u>berjemaah</u></b></p>

	SOLAT SUNAT ISTIKHARAH	SOLAT SUNAT TASBIH	SOLAT SUNAT DHUHA	SOLAT SUNAT GERHANA
<b>HIKMAH/ KELEBIHAN MENERJAKAN SOLAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Meningkatkan keimanan kepada Allah</u> kerana menjadikan Allah tempat bergantung .</li> <li>▪ <u>Menyakini kekuasaan Allah</u> dalam menetapkan sesuatu kejadian .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Mendapat keampunan</u> kerana mengamalkan sunnah Rasulullah</li> <li>▪ <u>Meraih ganjaran pahala</u> daripada Allah kerana banyak bertasbih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Mendekatkan diri kepada Allah</u> bagi meraih kasih sayang-Nya</li> <li>▪ <u>Mendapat rahmat</u> dan rezeki daripada Allah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Memohon keampunan kepada Allah</u> terhadap segala dosa yang dilakukan.</li> <li>▪ <u>Mendapat ganjaran pahala</u> melaksanakan ketaatan kepada Allah kerana mengikut sunnah Nabi Muhammad.</li> </ul>

### PERBEZAAN

#### Perbezaan Di Antara Solat Sunat Istikharah Dengan Solat Sunat Hajat :

Solat Sunat Istikharah	Solat Sunat Hajat
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tujuan untuk <u>memohon petunjuk</u> membuat pilihan sesuatu perkara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tujuan untuk <u>memohon sesuatu perkara atau menolak sesuatu</u> yang tidak dingini</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dilakukan secara <u>bersendirian</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dilakukan <u>secara bersendirian atau berjemaah</u></li> </ul>

#### Perbezaan Antara Solat Sunat Istikharah Dengan Solat Sunat Tasbih :

Solat Sunat Istikharah	Solat Sunat Tasbih
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 rakaat 1 salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 4 rakaat 1 salam @ 2 salam</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tujuan untuk <u>memohon kepada Allah</u> dalam <u>membuat keputusan</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tujuan untuk <u>memantapkan keimanan</u> kepada Allah</li> </ul>

# **SOALAN 4**


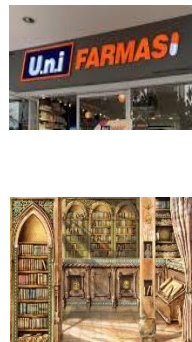

## **BIDANG SIRAH DAN TAMADUN ISLAM**

**KERAJAAN UMAYYAH (F4)**

<p><b>SEJARAH KERAJAAN</b></p>	<p>Pengasas : <b>Muawiyah bin Abi Sufian (MAS)</b>                  Tempoh memerintah : <b>91 tahun</b>                  Bilangan khalifah : <b>14 orang khalifah</b>                  Pusat pemerintahan : <b>Damsyik, Syria</b>                  Khalifah yang terkenal : 1) <b>Muawiyah bin Abi Sufian (MAS)</b>                  2) <b>Abdul Malik bin Marwan (AMM)</b>                  3) <b>Al-Walid bin Abdul Malik (AWAM)</b>                  4) <b>Umar bin Abdul Aziz (UAA)</b></p>		
<p><b>KHALIFAH TERKENAL</b></p>	<p><b>MUAWIYAH BIN ABI SUFIAN (MAS)</b></p>	<p><b>ABDUL MALIK BIN MARWAN (AMM)</b></p>	<p><b>AL-WALID BIN ABDUL MALIK (AWAM)</b></p>
<p><b>SUMBANGAN TOKOH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewujudkan perkhidmatan <b>pos berkuda</b></li> <li>Memperkenalkan <b>cop mohor rasmi</b></li> <li>Menjadikan <b>Damsyik sebagai pusat pemerintahan</b></li> </ul> <p><b>POS – MOHOR -- DAMSYIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menubuhkan <b>Dewan al-Jund</b></li> <li>Menaik <b>taraf perkhidmatan pos</b></li> <li>Mencetak <b>wang dinar Islam pertama</b> tulisan Arab</li> </ul> <p><b>JUND- POS - WANG DINAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membina <b>Masjid Umawi</b></li> <li>Memperbaiki <b>jalan raya</b> untuk kemudahan jemaah haji</li> <li>Mencantikkan <b>seni bina Masjid Nabawi</b></li> </ul> <p><b>MASJID UMAWI - DI JALAN - SENI</b></p>
<p><b>FAKTOR KEGEMILANGAN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>AGAMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Khalifah Umar Abdul Aziz merencanakan <b>aktiviti pengajian al-Quran</b> dan <b>pembukuan hadis</b></li> <li>Khalifah Al-Walid Abdul Malik merencanakan <b>aktiviti agama di masjid Nabawi</b></li> </ul> </li> <li><b>POLITIK</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemilihan <b>Damsyik</b> sebagai pusat pentadbiran negara</li> <li>Berjaya menghapuskan <b> pemberontakan dari puak Syiah &amp; khawarij</b></li> </ul> </li> <li><b>EKONOMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Penurusan baitulmal</b> yang cekap sehingga hasil negara melebihi keperluan</li> <li>Hasil <b>pertanian dan perdagangan</b> dimanfaatkan untuk pembangunan negara</li> </ul> </li> </ol> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid black; background-color: #90EE90; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">AL-QURAN + MASJID</div> <div style="border: 2px solid black; background-color: #90EE90; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">DAMSYIK + SYIAH KAWARIJ</div> <div style="border: 2px solid black; background-color: #90EE90; padding: 5px; display: inline-block;">BAITULMAL + PETANI + DAGANG</div> </div>		

	<p><b>4) SOSIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kebajikan rakyat terbela</b> melalui penyediaan kemudahan asas seperti masjid</li> <li>▪ <b>Hubungan baik antara pemimpin dan rakyat</b> telah mewujudkan perpaaduan</li> </ul> <p><b>5) KETENTERAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pasukan tentera yang <b>berdisplin dan bersemangat jihad</b> mempertahankan negara</li> <li>▪ Kemudahan <b>pengkalan tentera dan kapal perang yang canggih</b></li> </ul> <p><b>6) PENDIDIKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Masjid dan istana</b> dijadikan pusat ilmu pengetahuan</li> <li>▪ <b>Penguasaan pelbagai bidang ilmu naqli</b> seperti al-Quran dan hadis</li> </ul>	<p><b>KEBAJIKAN + HUBUNGAN BAIK</b></p>	<p><b>DISLPIN + JIHAD + CANGGIH</b></p>	<p><b>MASJID ISTANA + ILMU NAQLI</b></p>
<p><b>IKTIBAR PEMERINTAHAN KERAJAAN UMAYYAH</b></p>	<p align="center"><b>PIH (Pendahuluan + Isi + Kata Hubung + Huraian)</b> <b>Kita hendaklah.....(P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kita hendaklah berusaha <b>meningkatkan ilmu pengetahuan (I)</b> agar dapat memberi sumbangan kepada umat Islam (H).</li> <li>▪ Kita hendaklah memiliki perasaan <b>jihad yang tinggi (I)</b> dalam mempertahankan kedaulatan negara (H).</li> </ul> <p align="center"><b>PIH – ILMU + JIHAD</b></p>			

### KERAJAAN ABBASIYYAH (F4)


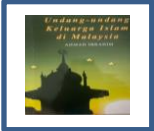
<p><b>SEJARAH KERAJAAN</b></p>	<p>Pengasas : <b>Abu Al-Abbas bin Muhammad (ABAM)</b>                  Tempoh memerintah : <b>524 tahun</b>                  Bilangan khalifah : <b>37 orang khalifah</b>                  Pusat pemerintahan : <b>Baghdad, Iraq</b>                  Khalifah yang terkenal : 1) <b>Abu Al-Abbas bin Muhammad (ABAM)</b>                  2) <b>Abdul Jafar Abdullah bin Muhammad (AJAM)</b>                  3) <b>Harun Ar-Rashid bin Muhammad Al-Mahdi (HARAM)</b>                  4) <b>Abu Jaafar Abdullah Al-Makmun (AJAM)</b></p>			
<p><b>KHALIFAH TERKENAL</b></p>	<p><b>ABU AL-ABBAS ABDULLAH BIN MUHAMMAD (ABAM)</b></p>	<p><b>ABU JAAFAR ABDULLAH BIN MUHAMMAD (AJAM)</b></p>	<p><b>HARUN AR-RASHID BIN MUHAMMAD AL-MAHDI (HARAM)</b></p>	<p><b>ABU JAAFAR ABDULLAH AL-MAKMUN (AJAM)</b></p>
<p><b>SUMBANGAN TOKOH</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Pengasas</b> kerajaan <b>Abbasiyyah</b></li> <li>▪ Menstabilkan <b>keamanan</b> negara dengan mematahkan serangan puak <b>Syiah &amp; Khawarij</b></li> </ul> <p><b>ABAS AMAN SYIAH KHAWARIJ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menaik taraf sistem <b>cukai</b></li> <li>▪ Membina <b>hospital Baghdad</b></li> </ul> <p><b>CUKAI HOSPITAL BAGHDAD</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membina <b>farmasi dan pusat pengajian</b></li> <li>▪ Membina <b>Baitul Hikmah</b></li> </ul> <p><b>FARMASI BAITUL HIKMAH</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjadikan Baitul Hikmah sebagai <b>pusat penterjemahan negara</b></li> <li>▪ Membina <b>balai cerap</b> sebagai pusat penyelidikan ilmu</li> </ul> <p><b>BINA PUSAT TERJEMAH &amp; BALAI CERAP</b></p> 

<p><b>FAKTOR KEGEMILANGAN</b></p>	<p>1) <b>POLITIK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Perebutan kuasa</b> antara khalifah al-Muntasir dan Al-Muktaz</li> <li>▪ <b>Perpecahan wilayah</b> sehingga wujudnya kerajaan kecil seperti Saljuk dan Buwaih</li> </ul> <p>2) <b>EKONOMI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dana baitulmal</b> merosot akibat pedagang luar tidak datang ke Baghdad</li> <li>▪ Hasil <b>pertanian merosot</b> kerana kerosakan sistem pengairan</li> </ul> <p>3) <b>SOSIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kebajikan rakyat terabai</b> kerana kelemahan pentadbiran khalifah</li> <li>▪ <b>Pemberontakan puak Syiah &amp; khawarij</b> mengganggu ketenteraman awam</li> </ul> <p>4) <b>KETENTERAAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Serangan orang Geogia</b> melemahkan pasukan pertahanan negara</li> <li>▪ <b>Serangan tentera Monggol</b> meruntuhkan kekuatan kerajaan</li> </ul>	<p><b>KUASA + PERPECAHAN WILAYAH</b></p> <p><b>BAITULMAL + PERTANIAN</b></p> <p><b>KEBAJIKAN + SYIAH KAWARIJ</b></p> <p><b>GEOGIA + MOGGOL</b></p>
<p><b>IKTIBAR PEMERINTAHAN KERAJAAN ABBASIYYAH</b></p>	<p align="center"><b>PIH (Pendahuluan + Isi + Kata Hubung + Huraian)</b> <b>Kita hendaklah.....(P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kita hendaklah berusaha <b>meneroka ilmu pengetahuan (I) agar</b> dapat memberi sumbangan kepada tamadun Islam <b>(H)</b>.</li> <li>▪ Kita hendaklah <b>mengeratkan perpaduan (I) agar</b> keharmonian terpelihara <b>(H)</b></li> </ul> <p align="center"><b>PIH – ILMU + PERPADUAN</b></p>	

**TOKOH EMPAT MAZHAB (F4)**

	TOKOH	IMAM HANAFI	IMAM MALIK	IMAM SYAFIE	IMAM HANBALI
R I W A Y A T	NAMA PENUH	Nukman <b>B</b> in <b>S</b> abit Al-Kufi <b>(NBS)</b>	Malik <b>B</b> in <b>A</b> nas Al-Madani <b>(MBA)</b>	Muhammad <b>B</b> in Idris As-Syafie <b>(MBIS)</b>	Ahmad <b>B</b> in <b>M</b> uhammad Bin <b>H</b> anbal <b>(ABMH)</b>
	GELARAN	Abu Hanifah	<b>ABU ABDULLAH</b>		
	TEMPAT KELAHIRAN	<b>K</b> ufah, Iraq	<b>M</b> adinah	<b>G</b> hazzah, Palestin	Bagh <b>d</b> ad, Iraq
	<b>KU MA GHA DAD</b>				
H I D U P	SIFAT PERIBADI (KEPERIBADIAN)	- sangat me <u>muliakan ilmu</u> pengetahuan. - tidak terpengaruh dengan tawaran <u>pangkat</u> dan kedudukan.  <b>I P- M</b> Ilmu Pangkat Muliakan	-sanggup <u>berkorban harta</u> demi menuntut <u>ilmu</u> . -menghormati dan mencintai <u>ilmu</u> sehingga berpegang teguh pada <u>prinsip “murid mencari guru”</u> .  <b>I P- H</b> Ilmu Prinsip Harta	- sanggup ber <u>musafir</u> jauh demi kecintaan terhadap <u>ilmu</u> . - sangat <u>pemurah</u> kepada fakir miskin walaupun hidupnya sederhana.  <b>I P- M</b> Ilmu Premurah Musafir	- <u>sentiasa menuntut ilmu</u> walaupun telah mendapat <u>gelaran imam</u> yang mahsyur. - memiliki sifat <u>pemaaf</u> yang sangat tinggi.  <b>I P- GI</b> Ilmu Pemaaf Gelaran Imam
	S U M B	SUMBANGAN & KITAB-KITAB (HASIL KARYA)	-al- <b>F</b> araid -al- <b>A</b> alim wal muta’alim	-al- <b>M</b> uwattaq	-al- <b>R</b> isalah -al- <b>U</b> mm
<b>FI – FA AAL</b> Hanafi			<b>MA – MU</b> Maliki	<b>SYA – RIS UMM</b> Syafie	<b>HAN – MUS TAR</b> Hanbali
-Mengasaskan <b>Mazhab Hanafi</b>			-Mengasaskan <b>Mazhab Maliki</b>	-Mengasaskan <b>Mazhab Syafie</b>	-Mengasaskan <b>Mazhab Hanbali</b>
I K T I B A R	IKTIBAR KETOKOHAN IMAM MAZHAB	<b>PIH (Pendahuluan + Isi + Kata Hubung + Huraian)</b> <b>Kita hendaklah.....(P)</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kita hendaklah <u>mencontohi kegigihan dan kesabaran</u> <b>IMAM MAZHAB</b> dalam <u>menuntut ilmu</u> sebagai <u>bukti kecintaan terhadap ilmu</u>.</li> <li>▪ Kita hendaklah <u>menyebarkan ilmu</u> dan kepakaran yang dimiliki agar dapat memberi manfaat kepada manusia sejangat.</li> <li>▪ Kita hendaklah <u>mengamalkan ilmu</u> yang dipelajari supaya hidup diberkati Allah SWT.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P I H – ILMU</b></p>			

**TOKOH ISLAM : AHMAD BIN IBRAHIM (F5)**

<b>R I W A Y A T  H I D U P</b>	<b>NAMA PENUH</b>	<b>AHMAD BIN MUHAMAD IBRAHIM (ABMI)</b>	
	<b>GELARAN</b>	<b>PROFESOR EMIRITUS TAN SRI DOKTOR (PETS DR)</b>	
	<b>PEKERJAAN</b>	<b><u>PENSYARAH UNDANG-UNDANG</u> UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA (UIAM) <u>HAKIM MAHKAMAH</u> RAYUAN &amp; MAHKAMAH SYARIAH <b>(PU + HA RA SY)</b> <small>Pensyarah Undang + Hakim Rayuan Syariah</small></b>	
	<b>KETINGGAIAN AKHLAK/ SIFAT PERIBADI</b>	<b>SUKA MENYEBARKAN <u>ILMU</u> MENJAGA <u>ETIKA KEADILAN</u> KETIKA MENGENDALIKAN KES PERBICARAAN <b>(ILMU + ADIL)</b></b>	
<b>S U M B A N G A  N G A N</b>	<b>HASIL KARYA +</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menulis <u>Buku Undang-Undang Keluarga Islam Malaysia (BUKIM)</u></li> <li>▪ Pengasas <u>Jurnal Hukum (JUKUM)</u></li> </ul>	 
	<b>KEHAKIMAN +</b>		
<b>I K T I B A R</b>	<b>PERUNDANGAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Pengasas Kuliah Undang-Undang</u> Universiti Islam Antarbangsa Malaysia (<b>PIKUU</b>)</li> <li>▪ <u>Penggubal Enakmen Undang-Undang Islam</u> (Hudud dan Qisas) Kelantan 1991 (<b>PUS</b>)</li> </ul>	
	<b>IKTIBAR KETOKOHAN</b>	<p style="text-align: center;"><b>PIH (Pendahuluan + Isi + Kata Hubung + Huraian) Kita hendaklah.....(P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kita hendaklah <u>mencontohi kegigihan dan kesabaran TOKOH dalam menuntut ilmu</u> sebagai <u>bukti kecintaan terhadap ilmu</u>.</li> <li>▪ Kita hendaklah <u>menyebarkan ilmu</u> dan <u>kepakaran yang dimiliki</u> agar <u>dapat memberi manfaat kepada manusia sejagat</u>.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>P I H – I L M U</b></p>	

# **SOALAN 5**

## **BIDANG AKHLAK ISLAMIYYAH**

### ADAB TERHADAP ORANG SAKIT (F4)

	IBADAH	EMOSI	FIZIKAL
<b>ADAB TERHADAP ORANG SAKIT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mendoakan</b> kesihatan mereka</li> <li>▪ Membantu utnuk melakukan <b>ibadah</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(DOA + IBADAH)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan <b>motivasi</b> agar sabar dan redha</li> <li>▪ Tidak <b>ziarah</b> dalam tempoh yang lama</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(MOTIVASI + ZIARAH)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memastikan tubuh badan pesakit sentiasa <b>bersih</b></li> <li>▪ Menyediakan <b>keperluan asas</b> untuk pesakit</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(BERSIH + KEPERLUAN)</b></p>
<b>HIKMAH BERADAB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengembirakan hati</b> pesakit <b>agar</b> tenang menempuh ujian Allah</li> <li>▪ <b>Mengeratkan ukhwah/silaturahim</b> <b>agar</b> hidup diberkati Allah</li> <li>▪ <b>Melahirkan keinsafan</b> <b>kerana</b> diberi nikmat kesihatan</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>GEMBIRA + UKHWAH + INSAF</b></p>		

### ADAB TERHADAP ALAM SEKITAR (F5)

<b>SPEKTRUM ILMU</b>	<b>MAKSUD ALAM SEKITAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segala <b>benda benda hidup dan bukan hidup (1M)</b> yang terdapat di <b>sekeliling manusia (1M)</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SBHSM</b></p> <p style="text-align: center;">Semua Benda Hidup Sekeliling Manusia</p>
	<b>ADAB MENJAGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sentiasa berhemah dan tidak membazir</b> menggunakan sumber air</li> <li>▪ <b>Sentiasa memelihara dan memulihara</b> alam sekitar</li> </ul>
	<b>TINGKAH LAKU TIDAK BERADAB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Membuang sampah</b> ke dalam sungai atau tasik.</li> <li>▪ Melakukan <b>pembakaran terbuka</b></li> <li>▪ <b>Memusnahkan habitat</b> atau tempat tinggal haiwan.</li> </ul>

<b>INFO TAMBAHAN</b>	<b>FAKTOR KEROSAKAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Tamak dalam mengejar kekayaan</u> hingga lupa batasan dan peraturan syarak.</li> <li>▪ Menganggap menjaga alam sekitar adalah <u>tanggungjawab pihak berkuasa sahaja.</u></li> <li>▪ <u>Kurang kesedaran</u> tentang kepentingan alam sekitar kerana kurang didikan.</li> </ul>
	<b>KESAN MELAKUKAN KEROSAKAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Wabak penyakit</u> mudah tersebar <b>kerana</b> kebersihan tidak dijaga.</li> <li>▪ <u>Hidup tidak selesa kerana bau busuk daripada</u> kekotoran alam / sampah.</li> <li>▪ <u>Ekonomi negara terjejas kerana</u> keadaan negara yang tidak bersih.</li> </ul>
	<b>CARA MENGEKALKAN KELESTRIAN ALAM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengadakan <u>kempen kesedaran tentang</u> kepentingan menjaga alam sekitar.</li> <li>▪ <u>Bergotong-royong</u> membersihkan kawasan <b>supaya</b> alam sekitar terpelihara.</li> <li>▪ <u>Melaporkan kegiatan pencemaran</u> alam kepada pihak berkuasa.</li> </ul>
	<b>HIKMAH MENJAGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Melapangkan fikiran dan menenangkan jiwa kerana</u> melihat keindahan alam.</li> <li>▪ <u>Menikmati persekitaran yang bersih dan bebas daripada wabak penyakit kerana</u> pembudayaan cintakan alam sekitar.</li> </ul>

WASATIYYAH MENJAMIN KECERMERLANGAN UMAT (F4)

- Pendekatan yang sederhana, seimbang, adil dan cemerlang (1M) dalam **setiap tindakan** (1M)

**PCASS**

MAKSUD WASATIYYAH	PCASS					
4 PRINSIP WASATIYYAH	KESEDERHANAAN	KESEIMBANGAN			KEADILAN	KECEMERLANGAN
<p><b>MAKSUD SETIAP PRINSIP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan sesuatu dengan sempurna, tidak melampaui batas (1M) dan mematuhi syarat (1M)</li> </ul> <p>(LASBAS) Lakukan Sesuatu Batas Syarat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memenuhi keperluan rohani, jasmani dan akal (1M) dengan sempurna dalam semua keadaan (1M)</li> </ul> <p>(PERLU-AJAR) Akal Jasmani Rohani</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meletakkan sesuatu (1M) sesuai dengan suasana, masa dan tempat (1M)</li> </ul> <p>(LESS -SUMAT) Letak      Suasana Sesuatu    Masa Sesuai     Tempat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendekatan yang terbaik (1M) dalam melakukan kebaikan dan mencegah kemungkaran (1M)</li> </ul> <p>(AMAR MAKRUF NAHI MUNGKAR)</p>
<p><b>ASPEK/ CIRI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Menunaikan tugas dengan sempurna</u> dan bertanggungjawab</li> <li>▪ <u>Melaksanakan tugas sebagai khalifah</u> di muka bumi</li> </ul> <p>TUGAS + KHALIFAH</p>	<p><b>ROHANI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan <u>ibadah fardhu dan sunat</u> dengan istiqamah</li> <li>▪ Melakukan ibadah dengan <u>ikhlas</u></li> </ul> <p>IBADAH + IKHLAS</p>	<p><b>JASMANI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengambil <u>makanan baik dan seimbang</u> untuk kesihatan</li> <li>▪ <u>Berehat setelah bekerja</u> supaya badan cerdas</li> </ul> <p>MAKANAN BAIK + REHAT</p>	<p><b>AKAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Menjauhi arak dan dadah</u></li> <li>▪ Menggunakan <u>akal</u> untuk meningkatkan ilmu</li> </ul> <p>ARAK DADAH + AKAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Menunaikan hak</u> kepada yang berhak menerima</li> <li>▪ Mengambil <u>pendekatan pertengahan</u> dan seimbang antara dua perkara ekstrim</li> </ul> <p>TUNAI HAK + PERTENGAHAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan kebaikan seperti <u>memakmurkan bumi</u></li> <li>▪ <u>Mencegah</u> diri daripada melakukan <u>kezaliman</u></li> </ul> <p>MAKMUR BUMI + ZALIM</p>

**HIKMAH  
PELAKSANAAN**

- Menegakkan **syiar Islam dengan** menyempurnakan akhlak mulia
- **Ekonomi masyarakat stabil kerana** tidak berlaku pembaziran
- **Masyarakat hidup aman damai dengan** melaksanakan prinsip keadilan

**SYIAR ISLAM + EKONOMI STABIL + AMAN DAMAI**

Disediakan oleh,  
Ustazah Norhaslina binti Adam  
Guru Pendidikan Islam  
SMK Benut, Pontian, Johor.